

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ ЖУРНАЛ

ORANGEGIRAF

СМИ-ЭЛ № ФС 77-75065

№ 27

ОТ 26.10.2023 Г.

АВТОРСКИЕ СКАЗКИ

РЕЧЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

КВЕСТ-ИГРЫ

СЦЕНАРИИ

0+

АВТОРЫ НОМЕРА

1. **Муратова Гульназ
Фаритовна**
2. **Шамарданова Лилия
Мансуровна**
3. **Кудашова Ирина Ивановна**
4. **Мальковская Валентина
Викторовна**
5. **Просвирнина Ирина
Сергеевна**
6. **Аракчеева Екатерина
Анатольевна**
7. **Нестерова Татьяна
Петровна**
8. **Норох Елена Викторовна**
9. **Юнусова Айгуль
Ильшатовна**
10. **Воякина Ирина Сергеевна**
11. **Кондратьева Татьяна
Николаевна**
12. **Шмелева Марина
Геннадьевна**

ОТ РЕДАКЦИИ

Мы рады приветствовать Вас на страницах Всероссийского сетевого журнала «Orangegiraf» Наш журнал имеет регистрацию в СМИ, Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) с присвоением ЭЛ № ФС 77 – 75065.

Приглашаем Вас стать авторами следующего номера.

Принимаются работы по следующим направлениям:

-«Дошкольное образование»

-«Общее образование»

-«Дополнительное образование»

-«Среднее профессиональное образование»

-«Высшее профессиональное образование»

А именно: занятия, концепции, описание опыта работы, программы тренингов, воспитательных мероприятий, вечеров, экспериментальных и инновационных площадок, программы и разработки систем кружков, родительских собраний, дидактические пособия, картотеки, поделки или рисунки с описанием, мастер-классы, сценарии праздников, методические разработки, эссе, сочинения, авторские стихи, любой опыт работы и пр.

Внимание! Конкурс!

Приглашаем Вас принять участие в ежемесячном Всероссийском конкурсе рисунков «Оранжевый жираф». Необходимо прислать работы по следующим номинациям:

«Лучший рисунок»

«Лучший графический рисунок»

«Лучший логотип»

Принимаются работы, выполненные в любой технике, любыми материалами, размер произвольный; работы,

выполненные в графическом конструкторе, на выбор участника.

Главное условие конкурса-оригинально изобразить жирафа.

Лучшие работы попадут в журнал и на обложку.

Скоро на сайте orangegiraf.ru новые Положения. Следите за новостями!

Если хотите получать рассылку Положений и информационных писем, напишите на почту cdt_cdt@mail.ru. В теме письма укажите «Хочу получать информацию».

Всероссийский конкурс рисунков «Юные исследователи»

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»

Республиканский творческий конкурс по ПДД «Мы пешеходы»

ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫЙ
МОДУЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«РАЗВИТИЕ»
является:

ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса «Фонд президентских грантов РФ», в области науки, образования и просвещения;

ПОБЕДИТЕЛЕМ Республиканского конкурса на получение грантов Кабинета Министров Республики Татарстан для некоммерческих организаций, участвующих в реализации социально значимых проектов (2018 год);

АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ в номинации «Молодежные инициативы»;

ПОБЕДИТЕЛЕМ в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ в номинации «Спорт».

ПОБЕДИТЕЛЕМ в конкурсе социальных и культурных проектов «Татнефть» в РТ «Инклюзивное образование»

ПОБЕДИТЕЛЕМ в Республиканском конкурсе по предоставлению грантов РТ МИН эконом «Буль-Буль центр»

Республиканский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»

Мини-макет национального Праздника «Сабантуй»

Одна из важных задач в дошкольном возрасте – приобретение дошколятами элементарных знаний об истории и культуре своего народа. В условиях многонационального города идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременно взаимоуважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Цель этого макета способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях татарского народа, бережного отношения к культуре народа. В этом макете мы постарались отразить как татары праздновали народный праздник плуга «Сабантуй». Показать их орнаменты, вышивку, костюмы, национальные блюда, игры и традиции.

Мы решили, что для пополнения нашего уголка мы с детьми можем изготовить яркий, красочный макет. Посвящено оно будет любимому национальному празднику татарского народа – Сабантуйю.

Сначала нужно было познакомить детей с самим праздником, рассказать о нем.

Сабантуй – самый известный национальный праздник татарского народов, который не имеет точной

даты празднования, но, как правило, проводится в промежутке между последними числами мая и конца июня. На Сабантуе,

можно увидеть большое количество разнообразных соревнований, среди них: бой мешками, наполненными соломой; разбивание горшков с закрытыми глазами; перетягивание каната или палки; хождение по наклонному бревну; влезание на верхушку столба; бег с ведрами, наполненными водой; бег с куриным яйцом; бег в мешке; доставание ртом монеты из катыка (*кефир*); ловля курицы. Это увеселительное и одновременно спортивное мероприятие, в котором принимают участие не только профессиональные спортсмены, но и любители, зачастую из числа многочисленных зрителей.

Как правило, Сабантуй сопровождается выступлением творческих музыкальных коллективов, национальными танцами, демонстрацией быта и уклада жизни татарского народа, творчества [народных умельцев](#), приготовлением национальных блюд.

Дети, конечно же наперебой начали рассказывать как они ходили с родителями на праздник, что там видели и делали.

Для изготовления основы панно мы взяли большой лист пластика (оставался после установки окна, вырезала из него квадрат размером 60x60 см.

[Сабантуй проходит в поле](#), когда все вокруг зеленое и покрыто травой и цветами. Поэтому наш макет мы обклеили зелёным фетром.

Фигуры людей и атрибутов сделаны из фетра и бумаги. По серединки сделали шест из палочки и обмотали ее бечевкой. Флажки сделаны из бумаги. Чак-чак и треугольники слеплены из соленого теста. Вот результат наших многодневных трудов.

Дети теперь очень много знают про этот праздник, и с удовольствием играют с нашим панно.

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/mini-maket-nacio...azdnika-sabantui/>

**Муратова Гульназ
Фаритовна**

**Шамарданова Лилия
Мансуровна
Воспитатели**

*Муниципальное бюджетное
дошкольное*

*Образовательное учреждение
«Детский сад № 28
г. Лениногорска»*

муниципального образования

*«Лениногорский
муниципальный район»*

Республики Татарстан

Мордовская народная подвижная игра «Лыковые шарики» (Кекеркат)

Игра, одна из значительных сторон человеческой деятельности создаваемая столетиями, связанная с бытом, с родовыми и семейными отношениями, с праздниками и обрядами. Игра стоит в ряду лучших творений традиционного искусства.

В мордовских подвижных играх испокон веков ярко отражался образ жизни мордвы, их быт, труд, национальные устои, представление о, смелости, мужестве, ловкости, выносливости. В народных играх много юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей. Необходимо не дать исчезнуть из памяти народа творениям, ими же созданным.

Цель игры: расширение знания детей о разнообразии мордовских подвижных игр; развитие быстроты, ловкости, координационных способностей.

Задачи: Сохранение старинных народных традиций, сохранение культурного наследия и развитие национальной самобытности народов.

Атрибуты: Мешочки 3 шт, лыковые шарики диаметром 5 – 6 см, платки 2 шт.

Ход игры: Играющие встают напротив друг друга, ведущий завязывает детям глаза платком, раздает мешочки, затем ведущий разбрасывает лыковые шарики в центр, крутит детей вокруг своей оси, подает команду для сбора шариков, у кого по количеству окажется больше лыковых

шариков тот и победитель.

Правила игры: Нужно постараться собрать больше лыковых шариков, в игру допускается только 2 игрока.

Результат игры: Освоение и закрепление детьми самобытность мордовского народа, колорит его обычаев, сохранение интереса к мордовской народной культуре, и его традициям.

Возраст: для детей от 3-7 лет.



Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/mordovskaya-naro...shariki-kekercat/>

*Кудашова Ирина Ивановна
Мальковская Валентина
Викторовна
Воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 28»
г. Лениногорск*

Радужная карусель

Актуальность: Дошкольный возраст в жизни каждого ребенка – очень важный период для его дальнейшего развития. Ведь в это время развивается и формируется «фундамент его личности».

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством воспитания являются игры. Игры доставляют детям много радости, и содействуют их всестороннему развитию. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы, расширяют кругозор детей. В играх развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками игр, оценивать результат.

Игры с сюрпризами содержат яркие моменты, которые привлекают и удерживают внимание ребенка. Эти игры помогают установить с ним зрительно – эмоциональный контакт, способствует накоплению у него приятных положительных ощущений, развивают интерес к предметам, активизируют, снимают тревожность и зажатость.

Описание пособия: «**Радужная карусель**»

Многофункциональное дидактическое пособие «Радужная карусель» предназначено для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет), оно дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме,

наиболее доступной для дошкольников. Дидактическое пособие можно использовать во время совместной деятельности взрослого и детей, во время режимных моментов и непосредственно во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности. Внимание ребенка устроено таким образом, что его привлекает яркость, объемность дидактических пособий, что очень важно для организации любой игровой деятельности с детьми.

Основа пособия состоит из круглого тканевого коврика нейтрального цвета, диаметром 2 м. В центре круга находится серединка цветка, изготовленная из теплоизоляционной фольги в виде круглого съемного колодца с крышкой диаметром 40 см, высота 40 см.

Непрозрачность данной емкости позволит скрывать от детей сюрпризные моменты. По кругу от середины расположены семь лепестков цветов радуги, они заужены к центру, и расширены к краю основы, крепятся на липучках, так как они съемные. Длина лепестков составляет 72 см. По краю всей основы расположены петли, в которые продевается шнурок, при его затягивании вся конструкция стягивается по методу рюкзака. Это так же помогает создавать сюрпризную ситуацию. При развязывании шнурка, основа раскрывается и раскладывается как цветок. При хранении пособия, круглый колодец можно

развернуть и сложить вместе с ковриком.

Цель: создавать для дошкольников младшего возраста игровую сюрпризную ситуацию и ситуацию предвосхищения.

Задачи: Развивать у детей восприятие цвета, память; наблюдательность, логическое мышление, связную речь. Формировать у дошкольников умение сравнивать и анализировать. Развивать умственные способности, зрительное восприятие, сообразительность и находчивость.

Воспитывать настойчивость, терпение, стремление к успешному выполнению задания.

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/raduzhnaya-karusel/>

Просвирнина Ирина Сергеевна
Аракчеева Екатерина
Анатольевна
Воспитатели

МБДОУ «*Детский сад*
комбинированного вида
№3 «Огонек» МНР РТ

«Экологический калейдоскоп»

Цель. Формирование активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающему миру (природной и социальной среде, людям, самим себе).

Задачи:

Воспитание гражданской позиции, бережного отношения ко всему живому на земле.

Формирование умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Привитие потребности к воссозданию мира растительности.

Пополнение копилки знаний на экологическую тему.

Предполагаемые результаты: развитие у детей интереса и бережного отношения к природе;

освоение элементарных норм поведения по отношению к природе;

пополнение знаний о приметах и явлениях природы.

Участники: дети 10-12 лет

Класс делится на 3-4 команды. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

Конкурс «Пословица недаром молвится»

Народные пословицы о лесе

Ребятам дается начало пословицы, они должны продолжить её.

Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Срубить дерево – пять минут,

вырастить – сто лет.

Лес и вода – брат и сестра.

Деревья скоро сажают, да не скоро с них плоды едят.

Гриб ищут – по лесу рыщут.

На лес не поднимай руку, он будет служить и сыну, и внуку.

Дубовую рощу ветер славит.

Кто рубит лес, тот сушит места, гонит от полей тучи и готовит себе горя кучи.

II. Конкурс «Правила поведения на природе»

Ведущий зачитывает ситуацию, ребята должны сказать, что правильно, а что неправильно сделали туристы.

Туристы пришли на место, поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес и наломали много сосновых веток, чтобы подстелить их под дно палатки – так мягче и теплее будет спать.

Комментарий. Лучше взять с собой надувные матрасы или полиуретановые коврики.

«Вот и кострище есть. Давайте разожжем костер здесь», – предложил Алик. – «Зачем здесь? Идемте вон под то дерево, там уютнее», – возразили девочки. Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала.

Комментарий. Используйте старое кострище, чтобы не делать новый ожог. Дёрн надо аккуратно снять, чтобы потом положить на место. Не разводить рядом с деревьями, особенно сухими. От костра могут испортиться корни.

Нина неожиданно увидела в

кустах гнездо, в котором лежало пять аккуратненьких яиц шоколадного цвета. Она осторожно положила одно к себе на ладонь, полюбовалась им, а потом вернула его на место.

Комментарий. Птица может испугаться и бросить начатое гнездо, перестать высидывать яйца; зверь или птица-хищник по тревожному крику матери может обнаружить гнездо – и съесть яйца; птенцы могут испугаться, покинуть гнездо раньше срока и погибнуть.

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/ekologicheskij-kalejdoskop/>

**Нестерова Татьяна
Петровна
Учитель**

МАОУ «СОШ № 40 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Набережные Челны

«Дорожная полянка»

Для расширения и закрепления знаний у детей о правилах дорожного движения мною был изготовлен настольный макет «Дорожная полянка».

Игра с макетом является более высокой степенью развития сюжетно-ролевых игр, она востребована детьми и способствует их развитию. У детей повышается уровень любознательности. Во время игры с макетом у детей происходит расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения. Макет должен быть устойчив, легко перемещаться с места на место, служить длительное время и в любой момент быть доступен дошкольникам для игры.

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, пешеходным переходом, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице.

Данный макет изготовила своими руками из фетра. Он представляет собой игровое наглядное пособие по изучению ПДД и безопасного дорожного движения дошкольников.

Надо отметить, что все объекты не прикреплены к макетам, дети могут свободно их перемещать по всей поверхности макета. Макет используется детьми в

самостоятельной деятельности.

В макете представлены передвижные элементы: фигурки разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, фигурки людей для обыгрывания различных сюжетов.

Может быть использован для индивидуальной работы с детьми, а также для самостоятельной детской деятельности. Макет устойчив, легко перемещается с места на место, в любой момент может быть доступен дошкольниками для игры.

Яркий, красочный, он привлекает внимание детей, что способствует желанию играть и учиться. Макет выступает в роли «пускового механизма», способствующего развитию воображения и детского творчества.

Понятия и термины, которые изучаем на макете:

- Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами, домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта.
- Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный

для перевозки людей и груза.

- Водитель - человек, управляющий транспортным средством.
- Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- Пешеходный переход - место, обозначенное для перехода через улицу.
- Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- Дорожные знаки - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части.

Использование макета для изучения правил дорожного движения во второй младшей группе.

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/dorozhnaya-polyanka/>

Норох Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №28»

г. Лениногорск

Авторская работа «Ширма-передвижка для сюжетно-ролевой игры «Доктор» для дошкольников»

Каждая профессия своеобразна, на основе которой развивается значимые качества. Но у детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий: нечётко представляют особенности работы врача; какие предметы необходимы врачу в работе. Недостаточно знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.

Цель: Расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Учить проявлять заботливое отношение к своему здоровью и друг к другу.

Задачи:

Формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины;

Продолжать накапливать и расширять словарный запас детей;

Развивать коммуникативные навыки детей;

Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность;

Развивать активность и любознательность;

Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Для организации сюжетно-ролевой игры я создала ширму-передвижку, которую разделила на 3 тематические части: стоматолог, педиатр, окулист.

Каждая включает в себя несколько дидактических игр. Все элементы заламинированы и без острых краев, а значит безопасны для малышей и прослужат долго.

Дидактические игры в теме стоматолог:

«Найди и посчитай микробы»

«Чистим зубы»

«Полезная и вредная еда»

Дидактические игры в теме педиатр:

«Вылечи медвежонка»

«Теневое лото»

«Моё тело»

«Собери аптечку»

Дидактические игры в теме педиатр:

«Проверяем зрение»

«Одень куклу в медработника»

«Кукольный театр»

Кроме того создала лэпбук на тему «Врач», который представляет собой тематическую папку. Лэпбук рассчитан на младший и старший дошкольный возраст.

Лэпбук- это самодельная интерактивная папка с кармашками и подвижными деталями, в которой находятся ещё дидактические игры:

«Разложи таблетки»

«Собери картинку»

«Почини картинку»

«Найди пару»

- «Найди отличия»
- «Загадки»
- «Придумай историю»
- «Части тела»
- «Круги Луллия»

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/avtorskaya-rabot...lya-doshkolnikov/>

Юнусова Айгуль Ильшатовна

Воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»

Муслимовского муниципального района РТ, с.Муслимово

Дидактическая игра по правилам дорожного движения «Большая прогулка»

Дошкольный возраст – это возраст в течение, которого происходит интенсивное накопление знаний ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы. Поэтому, основной задачей педагога в детском саду, является создание соответствующих условий для получения детьми знаний об окружающем мире вещей и явлений в различных формах.

Одной из множества задач педагога, является познакомить детей с неживой природой, в частности, с разным видом транспорта в процессе игровой деятельности.

Игра – это наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений. В игре ярко проявляются мышление и воображение ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях и ситуациях.

В наше время на прилавках магазинов имеется огромное количество и большой выбор развивающих игр для детей. Но, не смотря на это, у детей особый интерес вызывают игры, сделанные своими руками. Учитывая данный интерес детей, а так же в рамках тематической недели, в целях расширения и систематизации полученных знаний по теме «Транспорт», была

разработана дидактическая игра «Большая прогулка».

Для изготовления дидактической игры понадобились:

Пустая коробочка из-под телевизора.

Самоклеющаяся пленка разных цветов.

Пластиковые бутылки разной величины и крышки к ним.

Пластиковые крышки от упаковок с влажными салфетками.

Картинки из старых журналов.

Ножницы, нож канцелярский, клей «Момент».

Коробочка из-под телевизора послужила основой для игры, а самоклеющаяся пленка синего и зеленого цвета – фоном: «небо» и «трава». Для большего эффекта и удобства при игре, рекомендуется использовать коробочку большого размера (в данном случае размер коробочки составляет 130 x 80 см.)

2. Добавляются элементы игры: море, дорога, корабль, поезд, автомобили, самолет, вертолет. Вагонами для поезда послужили крышки от упаковок с влажными салфетками, которые приклеиваются к основе при помощи клея «Момент».

С помощью канцелярского ножа прорезаются круги на коробочке меньшим диаметром, чем горлышки от пластиковых бутылок. В получившиеся отверстия вкручиваются горлышки бутылок.

4. Оформление игры добавляется домиками, солнышком, облаками,

деревьями, светофором. Вырезаются сквозные круги в необходимых местах: колеса поезда, автобуса, автомашин, иллюминаторы на самолете, вертолете и корабле, яблоки на деревьях, сигналы светофора.

Картинками, вырезанными из старых журналов (или распечатанными с интернета), оформляем иллюминаторы корабля, море рыбками, полянку цветами и бабочками, в домики «заселяем» людей, в поезд и автобус «сажаем» животных, на вагоны поезда приклеиваем геометрические фигуры, на дороге делаем разметку пешеходного перехода. Внутри домов и вагонов наклеиваем сюжетные картинки и предметы, характеризующие обобщающие слова «одежда», «игрушки», «посуда».

Подробнее: <http://orangegiraf.ru/2023/10/26/didakticheskaya-...olshaya-progulka/>

Воякина Ирина Сергеевна
Кондратьева Татьяна Николаевна
Шмелева Марина Геннадьевна
воспитатели

МБДОУ «Детский сад №28»,
город Лениногорск

СОДЕРЖАНИЕ

Мини-макет национального Праздника «Сабантуй».....	4
Мордовская народная подвижная игра «Лыковые шарики» (Кекерькат).....	5
Радужная карусель.....	6
Экологический калейдоскоп.....	7
Дорожная полянка.....	8
Авторская работа «Ширма-передвижка для сюжетно-ролевой игры «Доктор» для дошкольников».....	9
Дидактическая игра по правилам дорожного движения «Большая прогулка».....	10

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫЙ
МОДУЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»**

ЧОУ СМЦ «РАЗВИТИЕ»

Российская Федерация, Республика Татарстан,
г. Чистополь, ул. В. Ногина 97

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности

№ 10114 от «21» сентября 2018 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ

Выприцкая Светлана Вячеславовна

ДИРЕКТОР

Выприцкая Светлана Вячеславовна

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Жукова Марина Сергеевна

МЕТОДИСТ

Жукова Марина Сергеевна

ДИЗАЙН

Жукова Марина Сергеевна

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Жукова Марина Сергеевна

ВЕРСТКА

Жукова Марина Сергеевна

РЕКЛАМА И СОТРУДНИЧЕСТВО

Жукова Марина Сергеевна

ИЗДАНИЕ

Всероссийское сетевое издание, Оранжевый жираф (Orangegiraf)-
ЭЛ № ФС 77 – 75065, дата регистрации 11.02.2019 г. Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор), 422980 г. Чистополь, ул. В. Ногина 97
тел.: 8 (927) 405-35-85, эл. почта: cdt_cdt@mail.ru