

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

*«Игра как средство
образовательной деятельности в
условиях реализации ФГОС»*

Воспитатель: Павельева Н.В.

Срок реализации: в течение учебного года

*Участники проекта: дети, педагоги, родители
воспитанников.*



Актуальность проекта

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребёнка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Однако из всех рассмотренных мной дидактических пособий палочки Кюизенера в наибольшей мере соответствуют специфике и особенностям формирования сенсорного опыта у малышей, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления. Работа с палочками позволяет перевести практические, внешние действия во внутренний план, создать полное, отчетливое и в то же время достаточно обобщенное представление о понятии.

Поэтому, для освоения с детьми сенсорных эталонов я решила в форме игры использовать палочки Кюизенера, так как они являются уникальным игровым материалом. Я считаю, что такие технологии, как дидактическое пособие «Палочки Кюизенера» надо использовать в играх детей раннего возраста, так как они хорошо активизируют умственную деятельность детей, вносят разнообразие в игровую деятельность, дети могут их использовать и в самостоятельной деятельности.



ПРОБЛЕМА: : у детей, пришедших в детский сад в раннем возрасте, очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия. Это выясняется в ходе наблюдения за детьми. Поэтому, одним из основных направлений в работе с детьми является их сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук.





ЦЕЛЬ:

создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей с использованием нетрадиционных образовательных игровых технологий (палочки Кюизенера).

ЗАДАЧИ (воспитанники):

- формировать сенсорные способности детей при помощи палочек Кюизенера;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов; развивать цветоразличие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать умение играть рядом, не мешать друг другу.


ЗАДАЧИ (родители):

- обогащать знания о палочках Х. Кюизенера
- повышать активность родителей воспитанников и других членов семьи в создании условий для развития ребенка.
- привлечь родителей к сотрудничеству по созданию в детском саду РППС по теме.

ЗАДАЧИ (педагоги):

- Активизировать знания о внедрении современных образовательных (педагогических) технологий для повышения профессиональной культуры педагогов.

Краткое описание проекта



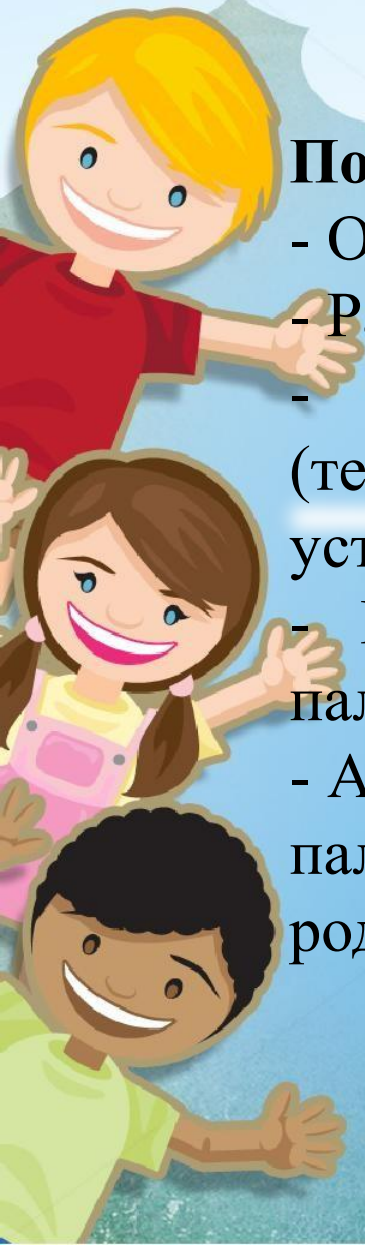
Проект способствует развитию сенсорных способностей детей, знакомству с палочками Кюизенера. Разнообразные ситуации, применяемые в данном проекте, у воспитанников пробуждают интерес, любознательность, формируют сенсорные эталоны. В ходе проекта будут созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы новые игры. Родители получают методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр, поскольку с помощью игр, пособий дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в мир математики. Увлекательные игры помогут сделать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным!

Реализуя данный проект, я постараюсь помочь каждому ребенку расширить сенсорный опыт, а также создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Данный проект даст каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развить творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. В свою очередь, у родителей повысится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (01.09.2019 - 31.10.2019 г.)

- Определение проблемы, цели и задач проекта.
- Разработка содержания проекта.
- Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), нахождение и установление эффективных связей с родителями.
- Подбор иллюстраций по проекту «Волшебные палочки Кюизенера»
- Анкетирование родителей «Что вы знаете об играх с палочками Кюизенера?» с целью выявления знаний родителей об играх, их значении в развитии ребёнка.



Основной этап. - Совместная деятельность детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию игровых технологий (01.11.2019-30.05.2020 г.)

- Знакомство с палочками, соотношением «цвет – форма - величина».
- Дидактические игры «Волшебная коробочка», «Найди такую же», «Собери пирамидку», «Длинные и короткие», «Построй башенку».
- Игры «Заборчик», «Зоопарк», «Жмурки», «Построим мост», «Покажи такую же», «Назови цвет»
- Создание альбома «Волшебные дорожки» с использованием палочек Кюизенера
- Игровая деятельность в альбомах «Волшебные дорожки».

Работа с родителями:

- Консультации «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста». «Развитие сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера
- Анкета для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"
- Наглядная информация: папки-передвижки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка»).
- Показ ОД «Веселые игры при помощи палочек Кюизенера»
- Мастер-класс для родителей «Сенсорные игры для развития речи детей младшего дошкольного возраста»
- Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

Работа с педагогами по распространению своего опыта работы»


- Творческая гостиная по презентации долгосрочных проектов по теме самообразования: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
- Открытый показ образовательной деятельности по развитию сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера» - январь



Заключительный этап (01.05.2019-30.05.2019)

- Творческий отчёт по реализации проектов. Анализ результатов проекта с представлением опыта работы (в форме презентации).
- Создание альбома «Волшебные дорожки».
- Обобщение опыта работы по реализации проекта с последующим представлением на уровне Лениногорского муниципального района.

План мероприятий по реализации проекта



Этап проекта	Мероприятия проекта	сроки
Организационно подготовительный	1. Определение проблемы, цели и задач проекта.	01.09.2018-31.10.2018 г.
	2. Разработка содержания проекта.	01.09.2018 - 31.10.2018 г.
	3. Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), нахождение и установление эффективных связей с родителями.	01.09.2018 - 31.10.2018 г.
	3. Подбор иллюстраций по проекту «Волшебные палочки Кюизенера».	01.09.2018 - 31.10.2018 г.
	4. Анкетирование родителей «Что вы знаете об играх с палочками Кюизенера?» с целью выявления знаний родителей об играх, их значении в развитии ребёнка	01.09.2018 - 31.10.2018 г.

Работа с детьми:

- Дидактические игры «Волшебная коробочка», «Найди такую же», «Собери пирамидку», «Длинные и короткие», «Построй башенку».
- Игры «Заборчик», «Зоопарк», «Жмурки», «Построим мост», «Покажи такую же», «Назови цвет»
- Создание альбома «Волшебные дорожки» с использованием палочек Кюизенера
- Игровая деятельность в альбомах «Волшебные дорожки».

01.11.2019-
30.05.2020г.

Работа с родителями:

- Консультации «Развитие восприятия цвета детьми раннего возраста». «Развитие сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера
- Анкета для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"
- Наглядная информация: папки-передвижки («Значение сенсорного воспитания в познавательном развитии детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка»).
- Показ ОД «Веселые игры при помощи палочек Кюизенера»
- Мастер-класс для родителей «Сенсорные игры для развития речи детей младшего дошкольного возраста»
- Привлечение к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей.

01.11.2019-
30.05.2020г.

Открытый показ ООД по развитию сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера»

май, 2020г.



Итогово-аналитический

Творческий отчёт по реализации проектов. Анализ результатов проекта с представлением опыта работы (в форме презентации).

май

Создание альбома «Волшебные дорожки».

май

Обобщение опыта работы по реализации проекта с последующим представлением на уровне Лениногорского муниципального района

май

Критерии оценки эффективности реализации проекта

- Отзывы и мнения педагогов, воспитанников детского сада.
- Заинтересованность родителей в реализации проекта.
- Овладение детьми сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера; выявление и осознание ребенком своих способностей и фантазии.



Социальный эффект

Выбор темы проекта оказался не случайным. В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры, а значит, гипотеза проекта верна и формирование представлений о сенсорных эталонах цвета стало успешным у детей раннего возраста. Проведенная работа по созданию условий для развития игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера показала:

- дети получили представления о форме, величине, цвете предметов;
- дети могут группировать предметы по заданному признаку;
- дети освоили навыки действия с предметами домашнего обихода и игрушками, могут определять их положение в пространстве;
- родители получили необходимые педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, примут активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.

Повысился профессиональный уровень и педагогическая компетентность педагогов ДОУ по развитию сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера.

Распространила и обобщила свой опыт работы по теме «Развитие сенсорных эталонов посредством использования палочек Кюизенера».

Ожидаемый продукт:

Разработаны:

Сценарии, конспекты ООД, консультации, мастер-класс

Изготовлены:

Беседы, памятки, наглядно-дидактический материал

ЛИТЕРАТУРА

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005. - 424с.
2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.
3. Галой Н.Ю. Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты в работе с детско-родительскими парами и детьми раннего возраста // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2015. - №1. - С.38-45.
4. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. - М.: АРКТИ, 2011.
5. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.
6. Мухина В. С. Психология дошкольника. - М.: Педагогика, 2005. - 276 с.
7. Новомлынская Т.А. Игры с палочками Кюизенера/г. Армавир
8. Панова Е. Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (*старший возраст*). Выпуск 2; Практическое пособие для воспитателей и методистов: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
8. Смоленцева А. А Математика до школы. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Ч. I. Математика до школы. Ч. II: Игры-головоломки/сост. Михайлова З. А. – СПб.: «Детство-пресс», 2006.
9. Сенсорное воспитание детей раннего возраста через восприятие цвета // Первые шаги: (Модель воспитания детей раннего возраста). - М.: 2002 - с. 303-310.
10. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. - М.; Мозаика-Синтез, 2009. - 72 с.
11. Интернет ресурсы.