**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО (НА ПРИМЕРЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА»)**

Афзалова Эльвира Геннадьевна

преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕстр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ 11

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 14

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 48

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 54

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 08 «Основы права».

Учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, вариативная часть.

КОС разработаны на основе программы учебной дисциплины ОГСЭ. 08 «Основы права» для специальности 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», изучаемой в рамках образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО.

КОС включают:

контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестового задания по 3 разделам в соответствии с учебной программой дисциплины; перечень практических занятий по темам дисциплины; перечень тем для рефератов, презентаций, докладов; перечень ситуативных задач и алгоритм их выполнения; контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:**

**уметь**

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
  + характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,
  + объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
  + различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
  + приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**знать**

* + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга);
  + механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* + поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  + анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  + выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  + изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  + решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать элементам общих компетенций, включающими в себя способность:

**ОК 01.** **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

Обучающийся:

- составляет план учебной работы или эксперимента, исходя из поставленной цели;

- понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время;

- делает выводы о рациональности приемов практической деятельности;

- сравнивает разные способы выполнения учебной и практической деятельности;

- выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи;

- отслеживает свои ошибки по ходу работы;

- предлагает способы устранения ошибок;

- может исправить ошибку по ходу проведения лабораторной работы или выполняемой практической работы;

- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;

- принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности;

- приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности;

**ОК 02.** **Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Обучающийся:

- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;

- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;

- осуществляет поиск информации в сети Интернет;

- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;

- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием;

- составляет план учебного текста, конспект текста;

- выделяет значимое в блоке учебной информации;

- составляет вопросы по учебному тексту, блоку учебной или профессиональной информации;

**ОК 03.** **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

Обучающийся:

- осознает и озвучивает значимость будущей специальности и ее место в структуре отрасли;

- проявляет осознание важности обучения специальности;

- формулирует преимущества выбранной специальности;

- участвует в обсуждении вопросов будущей профессиональной деятельности;

- осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности;

- проявляет устойчивое желание овладеть профессиональными знаниями и умениями;

- устойчиво проявляет самостоятельность при решении учебных задач;

- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;

- оценивает влияние педагогов, сокурсников на формирование собственного суждения;

- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;

- самостоятельно оценивает свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;

- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности;

- определяет проблемы собственной учебной деятельности и устанавливает из причины;

- строит жизненные планы в соответствии с собственными интересами и убеждениями;

- ставит общие и частные цели самообразовательной деятельности;

- формирует устойчивое и последовательное жизненное кредо.

**ОК 04.** **Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

Обучающийся:

- перечисляет основные правила и нормы делового общения;

- подчиняется внутри колледжному распорядку и правилам поведения;

- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;

- умеет работать с любым партнером;

- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;

- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;

- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;

- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;

- делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога;

- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;

- проявляет готовность к пересмотру своих суждений и изменению образа действий в свете убедительных аргументов;

- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни;

- добровольно вызывается выполнить общественное поручение.

**ОК 05.** **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**.

Обучающийся:

- демонстрирует сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применяет знания о них в речевой практике;

- владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей**.

Обучающийся:

- проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;

- осознает свои конституционные права и обязанности,

- уважает закон и правопорядок,

- осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- проявляет ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**ОК 07.** **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

Обучающийся:

- демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

Обучающийся:

- проявляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- проявляет бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

- демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Обучающийся:

-осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;

- перечисляет возможности использования компьютерной техники для оптимизации труда;

- проявляет желание следить за прогрессом в области информационно-коммуникационных технологий;

- владеет интерфейсом операционной системы компьютера, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы; владеет основными приемами ввода-вывода информации;

- самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач;

- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.);

**ОК 10.** **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**.

Обучающийся:

- оформляет тетради и письменные работы (рефераты и др.) в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- самостоятельно оформляет отчет, включающий описание процесса практической работы, ее результаты и выводы в соответствии с поставленными целями;

**ОК 11.** **Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

Обучающийся:

- владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной и производственной деятельности и реальной жизни;

- умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (умения, знания, элементы компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **уметь:**  - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); | устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  тестирование  практические занятия |
| - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, | устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  решение ситуативных задач  практические занятия |
| - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; | устный и письменный опрос  решение ситуативных задач  практические занятия |
| - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; | устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  решение ситуативных задач  тестирование  практические занятия |
| - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; | практические занятия  решение ситуативных задач |
| **знать:**  - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); | устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  решение ситуативных задач  практические занятия тестирование |
| - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России | устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  решение ситуативных задач  практические занятия тестирование |
| **Элементы общих компетенций**  **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  **ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | тестирование  практические занятия  устный и письменный опрос  защита докладов, рефератов, презентаций  решение ситуативных задач  дифференцированный зачет |

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1.1 Банк тестовых заданий по темам дисциплины «Основы права»

1.Условия:

Время на подготовку и выполнение:

* подготовка 05 мин.
* выполнение 40 мин.

всего 45 мин.

2.Инструкция для обучающихся:

Последовательность и условия выполнения задания:

* прочитайте вопрос
* проанализируйте варианты ответов
* запишите ответ

«5» – 100% – 90% правильных ответов;

«4» – 89% – 80% правильных ответов;

«3» – 79% – 70% правильных ответов;

«2» – 69% и менее правильных ответов.

**Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений**

1. Дополнить определение

Организация политической власти, действующей в отношении всего населения на закрепленной территории, использующей право и специальный аппарат принуждения является……. .

1. Дополнить определение

Форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок ….. .

1. Выбрать правильный ответ

Что такое функция государства?

* 1. сфера деятельности
  2. задача, стоящая перед государством
  3. основное направление деятельности
  4. политическая деятельность

1. Выбрать правильный ответ

К какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений?

* 1. экологической
  2. социальной
  3. внешней
  4. фискальной

1. Выбрать правильный ответ

Что такое суверенитет?

* 1. верховенство и независимость государственной власти
  2. уважение на международной арене
  3. организационное единство государства
  4. самостоятельность

1. Выбрать правильный ответ

К социальным нормам относятся:

а) религиозные, правовые

б) физиологические, биологические

в) климатические, политические

г) экологические, бытовые

1. Выбрать правильный ответ

Объективное право это:

а) система норм, выраженная в официальных документах

б) свобода или возможность человека

в) личное право человека

г) политическое право человека

1. Выбрать правильный ответ

Субъективное право

а) система норм, выраженная в официальных документах

б) свобода или возможность человека

в) личное право человека

г) политическое право человека

1. Выбрать правильный ответ

Какой из нижеперечисленных признаков является признаком права?

1. наличие кодекса
2. общеобязательность
3. демократический централизм
4. формализм
5. Выбрать правильный ответ

Исторически сложившиеся правила поведения, закрепленные путем многократного употребления, называются:

* 1. правом
  2. обычаем
  3. религиозными нормами
  4. социальными нормами

1. Выбрать правильный ответ

Основным источником российского права являются:

* 1. правовые прецеденты
  2. обычное право
  3. нормативно-правовые акты
  4. нормативный договор

1. Установите соответствие:

Источники права Формы выражения права

1. Юридический прецедент а) обычай
2. Нормативно-правовой акт б) приказ
3. Правовой обычай в) документ

г) образец

д) ритуал

1. Выбрать правильный ответ

Отрасль права выделяется на основе:

* 1. предмета и метода правового регулирования
  2. наличия определенного кодекса
  3. согласно мнениям ученых
  4. правоотношений

1. Установите правильную последовательность строения права:

а) институт

б) норма

в) отрасль

г) подотрасль

1. Выбрать правильный ответ

Регулятивная отрасль права:

а) трудовое

б) уголовное

в) гражданско-процессуальное

г) уголовно-исполнительное

1. Выбрать правильный ответ

Охранительная отрасль права:

а) арбитражно-процессуальное

б) конституционное

в) административное

г) семейное

1. Выбрать правильный ответ

Выраженное в государственных актах, охраняемое государством обязательное правило поведения называется:

* 1. моралью
  2. партийной нормой
  3. правовой нормой
  4. традицией

1. Выбрать правильный ответ

Юридической нормой является право на:

* 1. понимание
  2. взаимопомощь
  3. образование
  4. сочувствие

1. Выбрать правильный ответ

Законы можно разделить на:

* 1. временные и федеральные
  2. конституционные и текущие
  3. экономические и уголовные
  4. основные и главные

1. Выбрать правильный ответ

Кодекс состоит из двух частей:

а) специальной и общей

б) общей и особенной

в) первой и второй

г) главной и особенной

1. Выбрать правильный ответ

Главный нормативный акт, регулирующий трудовые отношения:

а) ГПК РФ

б) ТК РФ

в) Конституция РФ

г) УК РФ

1. Выбрать правильный ответ

Главный нормативный акт, регулирующий семейные отношения:

1. УПК РФ
2. СК РФ
3. ТК РФ
4. ГК РФ
5. Установите правильную последовательность принятия закона:

а) подготовка законопроекта

б) законодательная инициатива

в) его обсуждение

г) опубликование закона

д) принятие путем голосования

е) подписание главой государства

1. Выбрать правильный ответ

Какая связь между конституцией и остальными законами государства?

1. Конституция ориентируется на содержание всех законов страны
2. Все законы страны ориентируются на содержание конституции
3. Между нормами конституции и остальными законами существует равенство
4. Связь не существует
5. Выбрать правильный ответ

Возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение называется:

1. правонарушением
2. правоотношением
3. дееспособностью
4. правоспособностью
5. Установите соответствие

Юридический факт Правовые последствия

1) Событие а) Рождение человека

2) Действие б) Конфликт

в) Заключение договора

г) Наступление Нового года

1. Выбрать правильный ответ

Структура правоотношений состоит из трех элементов:

а) правоспособность, дееспособность, содержание

б) субъект, объект, содержание

в) правосубъектность, объект, содержание

г) дееспособность, субъект, объект

1. Выбрать правильный ответ

Юридическими лицами являются:

* 1. иностранные граждане и организации;
  2. организации, учреждения, предприятия;
  3. лица, имеющие юридические документы
  4. лица имеющие юридическое образование

1. Выбрать правильный ответ

Способность субъекта собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности называется

а) правоспособностью

б) дееспособностью

в) деликтоспособностью

г) правосубъектностью

1. Выбрать правильный ответ

Полная дееспособность физических лиц в Российской Федерации наступает с:

* 1. 14 лет;
  2. 16 лет;
  3. 18 лет.

1. Выбрать правильный ответ

Дееспособность физического лица зависит от:

а) образования

б) должности

в) состояния здоровья

г) доходов

1. Выбрать правильный ответ

Права человека принадлежат каждому с момента:

* 1. совершеннолетия
  2. рождения
  3. получения гражданства
  4. получения образования

1. Выбрать правильный ответ

Малолетними по гражданскому праву России признаются лица:

* 1. не достигшие 16 лет
  2. от 10 до 14 лет
  3. от 6 до 14 лет
  4. до 6 лет

1. Выбрать правильный ответ

Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться своим заработком?

* 1. могут в любом случае
  2. не могут
  3. могут, если эмансипированны
  4. могут с согласия родителей

1. Выбрать правильный ответ

Правонарушением называется:

* 1. действие, вредное для людей
  2. негативное отношение к закону
  3. общественное опасное, виновное, противоправное деяние
  4. несоблюдение правовых норм

1. Выбрать правильный ответ

К юридической ответственности привлекают за совершение:

* 1. преступления
  2. правонарушения
  3. проступка
  4. небрежное отношение к имуществу

1. Установите соответствие

Вид правонарушения Деяние

1. Проступок а) Убийство
2. Преступление б) Нарушение правил дорожного движения

в) Конфликт

г) Расторжение брака

1. Установите соответствие

Формы вины Виды вины

1. Умысел а) Легкомыслие
2. Неосторожность б) Прямой

в) Случайность

г) Сознательность

1. Выбрать правильный ответ

Право на труд относится к правам:

* 1. политическим
  2. гражданским
  3. социально – экономическим
  4. личным

1. Выбрать правильный ответ

Опоздание на работу является:

* 1. гражданско – правовым деликтом
  2. преступлением
  3. дисциплинарным проступком
  4. административный проступок

**Раздел 2 Основы Конституционного права Российской Федерации**

1. Выбрать правильный ответ

Второе название конституционного права:

1. Основное
2. Государственное
3. Управленческое
4. Специальное
5. Выбрать правильный ответ

Основным документом, закрепляющим права гражданина России, является:

1. гражданский кодекс;
2. всеобщая декларация прав человека;
3. Конституция Российской Федерации.
4. меморандум о правах человека
5. Выбрать правильный ответ

К правоохранительным государственным органам относятся:

1. суд, прокуратура, адвокатура
2. полиция, прокуратура, армия
3. органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности
4. нотариат, прокуратура, полиция
5. Выбрать правильный ответ

Орган судебной власти, который решает вопросы соответствия тех или иных нормативно-правовых актов Конституции РФ:

1. Верховный Суд РФ
2. Конституционный Суд РФ
3. Высший Арбитражный Суд РФ
4. мировой суд
5. Установите соответствие

Ветви власти Государственный орган

1. Законодательная а) Правительство РФ
2. Исполнительная б) Федеральное собрание РФ
3. Судебная в) Нотариат

г) Прокуратура

д) Верховный суд РФ

1. Установите соответствие

Государственный орган Вид нормативно-правового акта

1. Федеральное собрание РФ а) Инструкции
2. Президент РФ б) Постановления
3. Правительство РФ в) Указы

г) Законы

д) Приказы

1. Выбрать правильный ответ

Высший исполнительный орган власти в РФ:

1. Совет министров РФ
2. Кабинет министров РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ
5. Выбрать правильный ответ

Законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает

1. Генеральная прокуратура РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Президент РФ
4. Председатель Правительства РФ
5. Выбрать правильный ответ

Как называется право быть избранным в органы государственной власти

а) пассивное

б) активное

в) классическое

г) традиционно

1. Выбрать правильный ответ

Право на труд относится к правам:

1. политическим
2. гражданским
3. социально – экономическим
4. личным
5. Выбрать правильный ответ

Система органов, осуществляющих управление общества, называется:

а) администрация города;

б) политическая партия;

в) государственный аппарат

г) аппарат президента

12. Установите соответствие

Категории прав человека Право человека на

1. Личные а) доступ к культурным ценностям
2. Социальные б) объединения
3. Культурные в) жизнь

г) образование

д) обращения в органы власти

13. Выбрать правильный ответ

В соответствии с действующей Конституцией РФ высшей ценностью для России является:

* 1. неприкосновенность собственности
  2. человек, его права и свободы
  3. суверенитет РФ
  4. многонациональный народ

14. Выбрать правильный ответ

Равноправие граждан РФ включает:

1. равенство прав независимо от пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного положения, отношение к религии,

убеждений и других обстоятельств;

1. равенство прав и свобод, возможности для их реализации, для

мужчин и женщин;

1. запрет ограничение прав граждан по признакам социальной расы,

расово, национальной, религиозной, языковой принадлежности;

1. все вышеперечисленное.

15. Выбрать правильный ответ

Длительное пребывание гражданина РФ, за рубежом прекращает гражданство РФ

а) да;

б) нет;

в) при определённых условиях.

г) по закону

16**.** Выбрать правильный ответ

Гражданин РФ может быть лишён гражданства в случае:

а) совершения особо тяжкого преступления;

б) совершения государственной измены;

в) получения гражданства иностранного государства;

г) гражданин РФ не может быть лишён гражданства.

17.Выбрать правильный ответ

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

а) Федеральным законом;

б) Указом Президента РФ;

в) Законом субъекта Федерации;

г) Резолюцией совета безопасности ООН.

18.Выбрать правильный ответ

Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

а) судом;

б) Президентом РФ;

в) государством;

г) профсоюзами.

19**.** Выбрать правильный ответ

Право на неприкосновенность частной жизни не включает**:**

а) личную и семейную тайну;

б) защиту чести и доброго имени;

в) авторское право;

г) личную неприкосновенность.

20. Выбрать правильный ответ

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

а) неприкосновенность жилища;

б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия

в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающие его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;

г) свободы передвижения

21. Выбрать правильный ответ

Неприкосновенность жилища может быть нарушена на основе:

а) Конституции РФ

б) Судебного решения ;

в) по постановлению прокурора ;

г) по постановлению следователя.

22. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Конституцией РФ человек:

а) обязан указывать свою национальность;

б) в праве указывать свою национальность ;

в) должен указывать свою национальность;

г) обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

23. Выбрать правильный ответ

Согласно Конституции РФ:

а) Каждый может выезжать за пределы РФ;

б) Каждый может беспрепятственно возвращаться в РФ;

в) Каждый имеет право свободно передвигаться;

г) все ответы верны

24. Выбрать правильный ответ

Свобода вероисповедания предполагает:

а) право исповедовать любую религию;

б) право не исповедовать какую-либо религию;

в) иметь и распространять религиозные убеждения;

г) распространять атеистические убеждения.

25. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Конституцией РФ не допускается:

а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды;

б) пропаганда идеологического превосходства;

в) принуждение к выражению своих мнений;

г) создание партии, выступающих против Конституционного строя РФ.

26.Выбрать правильный ответ

Право на объединении включает в себя:

а) право создавать общественные объединения;

б) право вступать в общественные объединения;

в) право ликвидировать общественные объединения;

г) право на долю в имуществе общественных объединений.

27. Выбрать правильный ответ

Право на объединение в РФ:

а) принадлежит каждому человеку;

б) принадлежит только гражданам РФ;

в) принадлежит всем гражданам;

г) Принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

28. Выбрать правильный ответ

Право на экономическую деятельность предусматривает:

а) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;

б) право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;

в) запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;

г) ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.

29.Выбрать правильный ответ

Право частной собственности относится к правам:

а) личным

б) экономическим

в) политическим

г) социальным

30. Выбрать правильный ответ

Имущество на праве частной собственности:

а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;

б) может быть конфисковано по решению суда;

в) может быть изъято для государственных или муниципальных нужд;

г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

31.Выбрать правильный ответ

Согласно Конституции РФ каждый:

а) имеет право на труд;

б) обязан трудиться;

в) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требования безопасности и гигиены;

г) должен быть предпринимателем

32.Выбрать правильный ответ

Конституция РФ:

а) обязывает заботиться о родителях;

б) обязывает родителей заботиться о детях;

в) защищает материнство и детство;

г) наделяет родителей правом заботиться о детях.

33. Выбрать правильные ответы

Конституция РФ предоставляет право:

а) на возмещение ущерба от экологических правонарушений;

б) на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов;

в) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

г) на благоприятную окружающую среду.

34. Выбрать правильные ответы

Гражданин РФ:

а) может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с 18 лет:

б) не может быть выдан другому государству;

в) может иметь гражданство иностранного государства;

г) не лишается прав и не освобождается от обязанностей, вытекающих из российского гражданства.

35.Выбрать правильный ответ

К признакам гражданства РФ относится;

а) принадлежность к государству;

б) правовая связь человека и государства

в) проживание человека в РФ определенное время;

г) взаимные права и обязанности человека и государства.

36. Выбрать правильный ответ

Иностранцы на территории России имеют права:

а) такие же, как и граждане России

б) имеют больше прав

в) все права, за исключением политических и свобод

г) только личные

37. Выбрать правильный ответ

Судьей в России можно стать только в возрасте старше

а) 25 лет

б) 20 лет

в) 30 лет

г) 35 лет

38. Выбрать правильный ответ

Кодифицированная конституция это конституция:

а) состоящая из нескольких документов

б) представляющая собой единый правовой акт

в) вместе с основными кодексами

г) дополненная кодексами

39. Выбрать правильный ответ

Можно ли ограничить права и свободы человека и гражданина:

а) нельзя ни в коем случае

б) можно лишь с разрешения ООН

в) можно лишь в чрезвычайных ситуациях федеральным законом

г) можно с разрешения Президента РФ

40. Выбрать правильный ответ

Конституция РФ относится к конституциям:

а) жестким

б) гибким

в)временным

г) срочным

**Раздел 3 Отрасли российского права**

* 1. Выбрать правильный ответ

Документами, предъявляемыми при заключении трудового догово­ра, являются:

а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

б) трудовая книжка;

в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

г) свидетельство о постановке лица на налоговый учет (ИНН);

д) документ воинского учета (для военнообязанных лиц);

е) документ об образовании, квалификации

ж) все вышеперечисленное.

1. Выбрать правильный ответ

Нормы трудового права распространяются:

а) только на граждан РФ

б) на граждан РФ и иностранных граждан

в) на всех лиц, независимо от гражданства

г) только на работников

1. Выбрать правильный ответ

Расширение производства считается временным, если оно длится:

а) до 3 месяцев

б) до 6 месяцев

в) до 9 месяцев

г) до 12 месяцев

1. Выбрать правильный ответ

Условия трудового договора могут меняться:

а) по письменному соглашению сторон

б) по инициативе работодателя

в) по инициативе работника

г) по инициативе профсоюза

1. Выбрать правильный ответ

Обязательному медицинскому освидетельствованию подлежат лица моложе:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 15 лет

г) 14 лет

1. Выбрать правильный ответ

Срочный трудовой договор заключается:

а) для замены временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы;

б) с лицами, не достигшими возраста 18 лет;

в) с совместителями.

г) со всеми работниками

1. Выбрать правильный ответ

При необходимости массового увольнения работников работодатель вправе ввести:

а) сверхурочные работы

б) сокращенный рабочий день

в) неполное рабочее время

г) суммированный учет рабочего времени

1. Выбрать правильный ответ

Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудо­вого договора по собственному желанию не позднее, чем за:

а) неделю;

б) две недели;

в) месяц.

г) два дня

1. Выбрать правильный ответ

Под прогулом в трудовом праве понимается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение рабочего дня;

а) более трех часов суммарно

б) более четырех часов подряд

в) вне зависимости от времени.

г) более 1 часа

1. Выбрать правильный ответ

Зарплата работникам за время отстранения от рабо­ты начисляется:

а) минимальной

б) по прожиточному минимуму

в) средняя

г) не начисляется

1. Выбрать правильный ответ

Прогулом считается отсутствие на работе без уважи­тельных причин более (часов):

а) 8

б) 2

в) 4

г) 3

1. Выбрать правильный ответ

За один дисциплинарный проступок может быть применено:

а) одно дисциплинарное взыскание;

б) одно дисциплинарное взыскание с дополнительным привлечением к  
материальной ответственности;

в) несколько дисциплинарных взысканий.

г) порицание

1. Выбрать правильные ответы

Увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в раз­мере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух меся­цев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия) при увольнении в связи:

а) с ликвидацией организации;

б) с сокращением численности или штата работников организации;

в) со сменой собственника организации;

г) все вышеперечисленное.

1. Выбрать правильный ответ

Увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в раз­мере двухнедельного среднего заработка при увольнении в связи:

а) с несоответствием занимаемой должности (выполняемой работе) вследствие состояния здоровья;

б) с призывом на военную службу или направлением на альтернативную гражданскую службу;

в) с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;

г) с отказом работника от перевода в связи с перемещением работодателя в  
другую местность;

д) все вышеперечисленное.

1. Выбрать правильный ответ

Нормальное недельное рабочее время составляет (ча­сов):

а) 36

б) 39

в) 40

г) 41

1. Выбрать правильный ответ

Продолжительность рабочей смены для лиц от 16 до 18 лет не может быть больше (часов):

а) 8

б) 6

в) 5

г) 7

1. Выбрать правильный ответ.

Продолжительность ночной смены сокращается на (часов):

а) три

б) два

в) один

г) четыре

1. Выбрать правильный ответ

Продолжительность междусменного отдыха должна быть не меньше (часов):

а) 8

б) 10

в) 12

г) продолжительности рабочей смены

1. Выбрать правильный ответ

В рабочее время включаются:

а) время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые  
обязанности;

б) период простоя;

в) обеденный перерыв;

г) все вышеперечисленное.

1. Выбрать правильный ответ

В стаж работы, дающей право на отпуск, не включа­ется время отпусков без сохранения зарплаты про­должительностью более (дней):

а) 28

б) 21

в) 14

г) 7

1. Выбрать правильный ответ

Замена отпуска денежной компенсацией допускает­ся при длительности отпуска сверх::

а) 14 дней

б) 21 дня

в) 28 дней

г) 30 дней

1. Выбрать правильный ответ

Обязательному медицинскому освидетельствованию подлежат лица моложе:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 15 лет

г) 14 лет

1. Выбрать правильный ответ

Взыскание налагается, если с момента обнаружения проступка прошло не более:

а) двух недель

б) месяца

в) двух месяцев

г) трех месяцев

1. Выбрать правильный ответ

Периодичность выплаты заработной платы составляет не реже чем:

а) раз в месяц;

б) раз в полмесяца;

в) раз в неделю.

г) 2 раза в неделю

1. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет календарных дней не менее:

а) 24

б) 28

в) 30

г) 10

1. Выбрать правильный ответ

Право на ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы воз­никает у работника:

а) по истечении шести месяцев его непрерывной работы в организации;

б) по истечении девяти месяцев его непрерывной работы в организации;

в) с начала работы в организации (по договоренности с работодателем).

г) через год работы в организации

1. Выбрать правильный ответ

К мерам поощрения за труд относятся:

а) объявление благодарности;

б) присвоение почетного звания «Ветеран предприятия», «Заслуженный  
работник организации» и т. п.;

в) выдача премии;

г) награждение ценным подарком;  
д) все вышеперечисленное.

1. Выбрать правильный ответ

Трудовой договор расторгается, если работник не при­ступил к работе без уважительных причин в течение:

а) одного дня

б) трех дней

в) пяти дней

г) недели

1. Выбрать правильный ответ

Признание брака недействительным производится:

а) органами опеки

б) органами ЗАГСА

в) судом по требованию заинтересованного лица

г) судом по взаимному требованию супругов.

1. Выбрать правильный ответ

С какого момента у супругов появляются родительские права и обязанности с момента:

1. рождения ребенка
2. вступления в брак
3. получения свидетельства о рождении ребенка.
4. венчания в церкви
5. Выбрать правильный ответ

Вследствие смерти или объявления судом одного из супругов умершим:

1. Брак прекращается
2. Брак расторгается
3. Брак признается недействительным
4. Брак сохраняется
5. Выбрать правильный ответ

Брачный договор может быть заключен:

1. До государственной регистрации
2. До государственной регистрации и в любое время в период брака
3. В любое время ,даже после регистрации брака.
4. Только после государственной регистрации
5. Выбрать правильный ответ

Для заключения брака необходимо**:**

а) добровольное согласие мужчины и женщины

б) согласие родителей жениха и невесты

в) наличие свидетелей бракосочетания

г) справка из медицинских учреждений

1. Выбрать правильный ответ

Брак расторгается в суде, если:

а) имеются несовершеннолетние дети

б) один из супругов осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет

в) один из супругов признан недееспособным

г) один из супругов признан умершим

1. Выбрать правильный ответ

Обязана ли жена брать после заключения брака фамилию мужа?

а) обязана в любом случае

б) не обязана

в) обязана, если это предусмотрено брачным контрактом

г) обязана, если хочет супруг

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей- это:

а) право родителей

б) обязанность родителей

в) право и обязанность родителей

г) желание родителей

1. Выбрать правильный ответ

Отрасль права, нормы которой определяют, какие деяния являются преступными

а) конструкционное

б) административное

в) уголовное

г) уголовно-процессуальное

1. Выбрать правильный ответ

Главной целью наказания является:

а) месть преступнику

б) перевоспитание преступника

в) восстановление социальной справедливости

г) порицание

1. Установите соответствие:

Группы преступления: Виды преступления:

1) против личности А) кража

2) в сфере экономики Б) убийство

3) против общественной безопасности В) терроризм

Г) неисполнение приказа

Д) геноцид

1. Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность по общему правилу наступает в:

а) 18 лет

б) 15 лет

в) 16 лет

г) 14 лет

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Раздел 1** | **Раздел 2** | **Раздел 3** |
| 1 | государство | б | ж |
| 2 | Республика | в | г |
| 3 | в | в | г |
| 4 | б | б | а |
| 5 | а | 1б.2а,3д | а |
| 6 | а | 1г,2в,3б | а |
| **7** | а | в | в |
| 8 | б | а | б |
| 9 | б | а | б |
| 10 | б | в | г |
| 11 | в | в | в |
| 12 | 1г,2в,3а | 1в,2г,3а | а |
| 13 | а | б | а,б |
| 14 | б,а,г,в | а | д |
| 15 | а | б | в |
| 16 | в | г | г |
| 17 | в | а | в |
| 18 | в | в | в |
| 19 | б | в | г |
| 20 | б | а | г |
| 21 | б | б | в |
| 22 | б | б | а |
| 23 | б,а,в,д,е,г | г | б |
| 24 | б | а | б |
| 25 | б | а | б |
| 26 | 1а,2в | а | а |
| 27 | б | а | д |
| 28 | б | а | а |
| 29 | б | б | в |
| 30 | в | б | а |
| 31 | в | а | а |
| 32 | б | б | б |
| 33 | в | а,в,г | а |
| 34 | в | а,б,в | а |
| 35 | в | б | б |
| 36 | б | в | в |
| 37 | 1б,2а | а | в |
| 38 | 1б,2а | б | в |
| 39 | в | в | 1б,2а,3в |
| 40 | в | а | в |

3.1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № темы  в рабочей  программе | Тема |
| 1 | 1.3 | Теория права |
| 2 | 2.5 | Конституционное право |
| 3 | 3.5 | Гражданское право |
| 4 | 3.10 | Уголовная ответственность |

3.1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ДОКЛАДОВ

* Понятие, сущность и признаки права.
* Право в системе социальных норм.
* Понятие источника права. Виды источников Российского права.
* Нормативно-правовой акт как основной источник права. Понятие, виды.
* Понятие системы права. Характеристика основных элементов системы права.
* Понятие и признаки правовых норм.
* Понятие, признаки и состав правовых отношений.
* Понятие и основные формы реализации права.
* Понятие, структура и виды правосознания.
* Правовая культура: понятие, структура. Правовое воспитание.
* Понятие, признаки и виды правонарушений.
* Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
* Понятие и основные принципы законности.
* Правовое государство: понятие и принципы.
* Понятие и общая характеристика конституционного права.
* Понятие конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
* Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.
* Избирательное право Российской Федерации: основные положения.
* Президент Российской Федерации, порядок его избрания и компетенция.
* Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
* Правительство Российской Федерации.
* Судебная система Российской Федерации.
* Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.
* Местное самоуправление в России.
* Права человека: основные понятия
* Основные международные документы о правах человека
* Основы правого положения личности по российскому законодательству
* Права ребенка
* Нарушение прав человека и их защита
* Понятие и общая характеристика гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения.
* Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица.
* Дееспособность несовершеннолетних.
* Понятие сделок по гражданскому праву.
* Право собственности по законодательству Российской Федерации.
* Источники гражданского права.
* Понятие и общая характеристика гражданского права.
* Имущественные и личные неимущественные отношения.
* Субъекты гражданского права.
* Юридические лица.
* Правоспособность и дееспособность.
* Дееспособность несовершеннолетних.
* Сделки и договорные отношения по гражданскому праву.
* Исковая давность по гражданскому праву.
* Виды права собственности.
* Понятие и общая характеристика уголовного права.
* Понятие и виды преступлений по уголовному праву.
* Состав преступления.
* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
* Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
* Уголовное наказание, его цели и виды.
* Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
* Понятие и основания уголовной ответственности.
* Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
* Уголовное наказание, его цели и виды.
* Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
* Назначение уголовного наказания.
* Освобождение от уголовной ответственности.
* Судимость

3.1.4 ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАТИВНЫХ ЗАДАЧ

1. В любом ли возрасте лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников?
3. В каких случаях к несовершеннолетнему могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия?
4. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в школе учащимися, не желающим писать контрольную работу?
5. С какого возраста ребенок вправе обращаться в органы опеки за защитой своих прав?
6. С какого возраста учет мнения ребенка в ходе судебного или административного разбирательства обязателен?
7. Откуда может взяться имущество в собственности несовершеннолетнего?
8. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей-отец или мать?
9. На ком ,по закону, должен лежать основной груз выполнения обязанностей в отношении детей- на отце или матери?
10. Освобождаются ли родители от обязанности содержать своего ребенка в случае лишения их родительских прав?
11. Почему законодательство не допускает прием на работу лиц моложе 16 лет, а при определенных условиях- 14 лет?
12. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства?
13. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления?
14. Объявление в установленном порядке несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным?
15. Павликов на следующий день после осуждения за разбой совершил покушение на побег из-под стражи. Имеет ли место рецидив преступления?
16. Леляков освобожден от дальнейшего отбывания наказания по амнистии. Имеет ли место судимость?

*Алгоритм выполнения ситуативных задач*

Первая стадия включает в себя мотивацию к деятельности, которая основывается на осознании студентами жизненной необходимости умения работать с нормативными актами. Способом мотивации можно считать рассмотрение актуальной для студентов жизненной ситуации, требующей разрешения с использованием нормативно – правового акта. Очень важно, чтобы эта ситуация была близка для обучаемых, соотносилась с их правовым статусом и жизненным опытом.

1. Внимательно прочитайте название юридического текста (раздела, главы, статьи).
2. Внимательно прочитайте текст нормативного акта и постарайтесь понять содержание норм права.
3. Определите главное понятие и понятия, которые являются его признаками.
4. Выпишите неизвестные понятия и дайте им определения.

На второй стадии организуется работа студентов с текстом нормативно – правового акта по указанному алгоритму при участии преподавателя. Решая конкретные задачи, правового характера, студенты осознают последовательность действий и делают соответствующие выводы.

На третьей стадии студенты работают без опоры на образец (алгоритм). Студенты объясняют последовательность своих действий, решая правовые задачи.

Правильное решение задачи не является самоцелью, а средством организации работы студентов и мотивацией к учебной деятельности. Важно проследить сам процесс поиска ответа, к которому обучаемые должны прийти, самостоятельно проанализировав источники права.

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.2.1. Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке дисциплины

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

Комплект экзаменующихся

Перечень вопросов по курсу

1. Нарисуйте схему признаков права.
2. Укажите примеры социальных норм, которые вы реализуете в своем поведении. К каким видам относятся данные нормы?
3. Перечислите известные вам отрасли российского права. Какие общественные отношения они регулируют?
4. Нарисуйте схемы признаков нормы права и нормативно-правовых актов. Какие нормативные акты вам известны?
5. Составьте схему субъектов российского права. Является ли субъектом права трехлетний ребенок?
6. Перечислите все источники, из которых вы черпаете информацию о праве. Насколько, по вашему мнению, достоверна данная информация?
7. Составьте схему признаков правонарушения и ответьте на вопрос. В чем опасность для общества нарушений правовых норм?
8. Составьте таблицу юридических прав и обязанностей, которые установлены в ст. 43 Конституции Российской Федерации.
9. Сформулируйте правовую норму, регулирующую переход улицы при работающем светофоре. Сформулируйте правовые нормы для других ситуаций.
10. Назовите правовые акты, которые упоминались в курсе российской истории. Знаете ли вы фамилии отечественных ученых-правоведов?
11. Сколько конституций было принято в истории России? Как принималась действующая конституция?
12. Перечислите основные идеи преамбулы Конституции России 1993г.
13. Сколько разделов, глав и статей содержит конституция?
14. Нарисуйте схему высших органов государственной власти РФ согласно принципу разделения Властей. Назовите руководителей.
15. Перечислите все виды субъектов Российской Федерации, приведите примеры.
16. Перечислите основные элементы конституционного статуса субъектов федерации.
17. Перечислите основные положения правового статуса президента РФ.
18. Нарисуйте схему основных стадий законодательной процедуры в РФ.
19. Перечислите и дайте характеристику основным принципам избирательного права РФ.
20. Перечислите основные принципы судебной системы РФ. Кто может стать судьей в России?
21. Опираясь на ст.2Гражданского кодекса РФ составьте схему «Отношения, регулируемое гражданским правом».
22. Перечислите нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ст.3 ГК РФ).
23. Опираясь на ст. 12 ГК РФ, нарисуйте схему способов защиты гражданских прав.
24. Опираясь на ст. 26-28 ГК РФ , дайте характеристику своего гражданско-правового положения.
25. Перечислите жизненные обстоятельства, которые подлежат государственной регистрации(ст.47 ГК РФ)
26. Нарисуйте схему признаков юридического лица.
27. Укажите, что является объектом гражданско-правовых отношений и по какому признаку вещи делятся на движимые и недвижимые (гл.6 ГК РФ).
28. Какая разница между сделками и договорами. Какие виды договоров вы знаете?
29. Какие действия может совершить собственник со свои имуществом? (гл. 13 ГК РФ). Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?
30. Опираясь на положения гл.8 ГК РФ, расскажите, что такое нематериальные блага и как они защищаются?
31. Составьте доверенность по образцу.
32. Составьте проект договора купли-продажи.
33. Перечислите виды правовых актов , которые регулируют трудовые отношения
34. Опираясь на статьи Трудового кодекса РФ дайте характеристику своего правового положения в трудовом праве.
35. Перечислите требования, предъявляемые к трудовому договору(контракту).
36. Составьте перечень документов, необходимых для приема на работу.
37. Составьте заявление с просьбой о приеме на работу.
38. В чем значение трудовой книжки и какие сведения в ней ?
39. Какой порядок расторжения трудового договора?
40. Нарисуйте схему условий, при которых работодатель может расторгнуть договор (контракт) (ст.81 ТК РФ)
41. Составьте заявление с просьбой об увольнении с работы
42. Опираясь на статьи ТК РФ, составьте перечень видов времени отдыха.
43. Перечислите органы, которые вправе применить меры административного принуждения.
44. С какого возраста возможно принуждение к административной ответственности.
45. Составьте перечень объектов, охраняемых административным законодательством.
46. Составьте перечень видов административных взысканий.
47. Составьте заявление в органы полиции по поводу нарушения ваших прав или законных интересов.
48. Составьте объяснение участковому инспектору по поводу жалобы на вас.
49. Составьте заявление в паспортный стол с просьбой о выдаче паспорта гражданина России.
50. Охарактеризуйте наиболее часто совершаемые несовершеннолетними административные нарушения.
51. Назовите причины нарушения несовершеннолетними административные
52. Перечислите принципы семейного права России.
53. Составьте схему условий, при наличии которых брак может быть заключен (гл. 3 СК РФ)
54. Составьте список условий, при наличии которых возможно признание брака недействительным (гл. 5 СК РФ)
55. Перечислите основные положения законного режима собственности супругов (гл. 8 СК РФ)
56. Какие отношения могут регулироваться брачным договором?
57. Порядок его заключения и расторжения. (гл. 8 СК РФ)
58. Перечислите права несовершеннолетних детей (гл. 11 СК РФ)
59. Составьте таблицу прав и обязанностей родителей (гл. 12 СК РФ)
60. Что такое алиментные обязательства? (гл. 13 СК РФ)
61. Нарисуйте схему принципов Уголовного права России
62. Каково соотношение понятий «правонарушение», «преступление» и «общественно опасное деяние».
63. Можно ли совершить преступление путем бездействия?
64. Сколько частей, разделов, глав и статей содержит Уголовный кодекс
65. Объясните, что такое «обратная сила» закона. Имеет ли обратную силу уголовный закон?
66. Приведите примеры преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14, 16, 18 лет.
67. Чем отличаются преступления, совершенные умышленно от неосторожных деяний?
68. Нарисуйте схему обстоятельств, исключающих преступность деяния. Что их объединяет?
69. Перечислите виды наказаний и мер воспитательного характера, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
70. Назовите известные вам произведения литературы, в которых поднимаются те или иные правовые вопросы.

Комплект экзаменатора

1. Условия

Количество билетов для экзаменующегося- 30.

Время на подготовку и выполнение:

* подготовка 05 мин.;
* выполнение 30 мин.;
* оформление и сдача 15 мин.;

всего 45.

1. Инструкция для экзаменующихся

Последовательность и условия выполнения задания:

* прочитайте вопрос;
* напишите план ответа на теоретический вопрос ;
* выполните практические задания, используя нормативно-правовые акты.

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

Оценка**«5»** - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка**«4»** - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка**«3»** - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Условием оценки дифференцированного зачета дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.:
2. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с.
3. Конституция РФ
4. Сборник кодексов РФ