**ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**

Караваева Ирина Миргазияновна

Воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ № 32 «Чайка»,

г. Набережные Челны

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название проекта** | "Правнуки Победы" |
| **2.** | **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский |
| **3.** | **Продолжительность** | Долгосрочный |
| **4.** | **Длительность проекта** | С 15.09.2018г. по 15.05.2019г. |
| **5.** | **Разработчики проекта** | Караваева Ирина Миргазияновна |
| **6.** | **Участники проекта** | Воспитанники подготовительной группыПедагоги ДОУРодители, бабушки, дедушки воспитанников |
| **7.** | **Возраст детей** | Дети 6-7 лет |
| **8.** | **Особенности проекта** | --Ознакомление с героическим подвигом людей в годы Великой Отечественной войны протекает на фоне интеграции познавательной, продуктивной, коммуникативной, игровой видов деятельности.--Активное и продуктивное взаимодействие всех участников проекта усиливает воспитательное воздействие на детей.--Решаются задачи нравственно-патриотической направленности с учетом интеграции пяти образовательных областей. |
| **9.** | **Проблемы, на решение которых направлен проект** |  У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о ее защитниках и героях. В преддверии празднования дня Победы над фашизмом очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении для победы подвига советских людей в годы Великой отечественной войны.Проект **«Правнуки Победы»** ищет и находит пути решения проблемы в рамках активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. |
| **10.** | **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии, беседы, организация ООД, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей. |

**Теоретическое обоснование проекта.**

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и песни. Главное- о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. 9 мая - Великий праздник для нашего народа. В этот день мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших воинов. Более 70 лет эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас ветеранов поздравляют уже их правнуки.

Современным детям неизвестно, что такое война. День Победы - праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей.

Для современных детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя. Мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас. Это не только герои - солдаты, но и обычные люди.

**Актуальность проекта.**

Великая Отечественная война - одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролития оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения.

Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Мы хотели сформировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, семьи, воспитать уважение к прадедам-защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

**Проблема.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доблести, подвиге. Изменилось и отношение людей к Родине. Современные дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной войны, чей подвиг приблизил победу.

Именно поэтому очень важно рассказать детям о подвигах их предков. Очень важно показать детям, какими они были смелыми, бесстрашными, как беззаветно любили свою Родину.

**Проект позволит** участникам проявить свои патриотические чувства посредством выражения собственных мыслей по поводу новых сведений о героях Великой Отечественной войны.

**Цель:** формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста на примере героических поступков прадедов в годы Великой Отечественной войны, вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков.

**Задачи:**

* Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне, об её исторических фактах, об участии в войне их прадедов, их смелости и храбрости, о значении их подвига для Победы.
* Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу предков в годы Великой Отечественной войны, мнения о недопустимости повторения войны.
* Знакомить с героическими подвигами людей в годы Великой Отечественной войны, вызвать эмоциональный отклик на их жизнь и подвиг во время войны.
* Формировать познавательный интерес к прошлому нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
* Воспитывать патриотизм, чувство гордости за народ, прадедов - героев, победивших врага.

**Принципы реализации проекта:**

-Принцип историзма: соблюдение хронологии описываемых явлений и дат.

-Принцип гуманизации: ориентация общечеловеческие ценности.

-Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне.

-Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, социумом, сочетание разных видов деятельности.

-Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийной презентации на основе исторического материала.

**Критерии и показатели эффективности проекта:**

***Дети:***

1. Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, о героических подвигах людей в годы войны, их значении для Победы.
2. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.
3. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ, с подвигами героев.

***Педагоги:***

1. Компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Создают РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы.
3. Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность.

***Родители:***

1. Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу советских людей, дедов и прадедов в годы ВОВ.
2. В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ.
3. Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности.
4. Принимают активное участие в мероприятиях проекта.

**Ресурсное обеспечение проекта**

*Нормативно - правовая база:*

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.
* "Порядок организации т осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 г.Москва).
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении САНПИН" 2.4.3049 -13).
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
* ООП ДО МАДОУ "Детский сад № 32 "Чайка".

*Информационные ресурсы (научная, педагогическая и художественная литература, периодическая печать, материалы по передовому педагогическому опыту):*

* Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя).
* Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход» / Голицына Н.С.-М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224 с.
* Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.
* Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.
* Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с.
* Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106 с.
* Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220 с.

*Интернет ресурсы:*

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex.ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php

*Материальные ресурсы:*

* подбор исторической литературы;
* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
* подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
* выставки книг, рисунков,
* создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

 *Кадровое обеспечение проекта.*

В проекте участвуют:

* Старший воспитатель (проводит консультации для воспитателей ДОУ, обеспечивает воспитателей материально-техническими и учебно-методическими ресурсами).
* Педагог – психолог (проводит консультации, беседы с детьми на своих занятиях, по возможности, предварительно обследует с детьми те предметы или объекты, которые впоследствии будут подвергаться исследованию на тематических ООД).
* Музыкальный руководитель (проводит консультации, беседы с детьми, прослушивание грамзаписей с музыкальным репертуаром на данную тематику, разучивает песни военных лет и проводит совместно с ветеранами праздник посвященный празднованию «Дня Победы»).
* Воспитатели (проводят с детьми беседы, игровую деятельность, художественно-творческую деятельность, ведет работу с родителями).
* Инструктор по физической культуре (проводит с детьми тематические ООД, подвижные игры, спортивный досуг, вечер подвижных игр и игры - соревнования между группами).
* Родители воспитанников.
* Дети старшего дошкольного возраста.

**Система работы по данной проблеме включает:**

-*создание предметно-развивающей среды:* дидактические игры с патриотическим содержанием; подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней; подборка художественной литературы-рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире; подборка песен военных лет; подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей; подготовка атрибутов для сюжетно -ролевых игр на военную тематику.

*-совместная деятельность детей и педагогов*: беседы, ситуации общения, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, вечера встреч, досуги, конкурсы рисунков, прослушивание музыкальных произведений и песен.

-*работа с родителями*: проведение практикумов и "круглых столов", оформление наглядной и письменной информации, организация совместных праздников, досугов, вечеров встреч, спортивных семейных состязаний.

-*взаимосвязь с социумом:* участие детей в городских и районных конкурсах, посещение экспозиций музея, вечеров памяти, участие родителей в социологическом опросе, городских акциях, вечерах встреч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Формы работы с****педагогами** | **Формы работы с родителями** |
| * Организация серии дидактических игр.
* Беседы.
* Экскурсии.
* Составление рассказов по картинам.
* Проведение сюжетно-ролевых игр.
* Чтение произведений.
* Разучивание стихов и загадок.
* Проведение конструктивных игр.
* Физкультурные занятия с включением элементов военно-спортивных игр.
* Прогулки с включением подвижных игр с военной тематикой.
* Художественно-творческая деятельность.
* Разучивание песен и танцев о войне.
* Прослушивание песен о войне.
 | * Семинары, "круглые столы" для воспитателей.
* Помощь воспитателям в планировании проектной деятельности.
* Оказание помощи педагогам в разработке конспектов занятий.
* Консультации для педагогов.
* Сбор методической литературы о Великой Отечественной войне.
* Оформление презентаций для просмотра родителями и детьми дома, посвященных Великой Отечественной войне.
* Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы.
 | * Информация в родительском уголке по данной теме.
* Общее родительское собрание по теме.
* Участие в конкурсах совместных рисунков детей и родителей.
* Индивидуальные и групповые консультации для родителей.
* Совместные досуги, викторины, развлечения.
* Участие во всероссийских акциях.
* Участие в оформлении стенгазет и фотогазет.
* Участие в проведении вечера памяти "Встреча с ветеранами".
* Участие в оформлении выставки книг о войне.
* Участие в создании семейных мини-альбомов.
 |

**Взаимодействие с социумом.**

В реализации данного проекта будут задействованы воспитанники, педагоги, родители МБДОУ, СОШ № 6, МАУ ДО "Детско-юношеский центр № 14", МАУ ДО "Центр детского творчества № 16 "Огниво", Центральная городская библиотека, Музей истории города, Городской культурный центр "Эврика", картинная галерея, реабилитационный центр для ветеранов и инвалидов, Городской центр детского творчества.

 Реализация проекта способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; обновлению и обогащению ДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Для детей*** | ***Для педагогов*** | ***Для родителей*** |
| * Сформированы начальных представлений о ВОВ.
* Проявляют интерес к подвигу русского народа в годы ВОВ.
* Высказывают свое отношение к героическому прошлому русского народа.
* Эмоционально откликаются на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.
* Развиты коммуникативные умения в игровой деятельности.
* Участвуют в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества.
* Уважительно относятся к ветеранам, труженикам тыла.
 | * Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
* Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.
* Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.
* Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к Великой Отечественной войне в изобразительной деятельности.
 | * Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших предков.
* Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.
* Активное участие в проектной деятельности.
* Пополнение творческой копилки.
 |

**Внешние продукты проекта**

***Для детей***

* Творческие рисунки «День Победы».
* Организованная образовательная деятельность «Они сражались за Родину».
* Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».
* Оформление стенгазеты совместно с родителями «Как хорошо на свете без войны».
* Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!».
* Литературная гостиная «Читаем книги о войне».

***Для педагогов***

* Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о героическом подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.
* Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с понятием война, герои войны, Победа.
* Картотека произведений художественной литературы о войне.

***Для родителей***

* Создание альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
* Участие в создании РППС для ознакомления детей с понятиями война, герои, Победа.
* Возложение цветов к Памятнику героям Великой Отечественной войны.
* «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках, участвующих в Великой Отечественной Войне, открытки, письма-треугольники.

**Этапы реализации проекта**

 ***1 этап.***

***Подготовительный (сентябрь)***

 - определение темы проекта,

 - формулирование целей и задач проекта,

 - подбор необходимого материала.

***2 этап.***

***Основной (реализация проекта) (октябрь-апрель)***

- ООД, беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и макетов военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций, мультфильмов и кинофильмов на военную тематику, праздники, посвященные защитникам Отечества и Дню Победы.

 ***3 этап.***

***Заключительный (май)***

- проведение праздника, посвященному дню победы,

- презентация проекта,

- оформление выставки.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| **С детьми** |
| **1** | Беседа "Они сделали Победу Великой" (о полководцах) | Воспитатели |
| **2** | Чтение художественной литературы:-В.Степанов "Рассказ ветерана"-К. Чибисов "Вечный огонь" | Воспитатели |
| **3** | Рассматривание плаката И.М. Тоидзе "Родина-мать зовет!" | Воспитатели |
| **4** | Сюжетно-ролевые игры "Разведчики", "Госпиталь" | Воспитатели |
| **5** | Конструирование из бумаги "Цветы к памятнику" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Сбор информации о родственниках воспитанников, участвовавших в боевых действиях ВОВ и работающих в тылу. | ВоспитателиСт.воспитатель |
| **2** | Проведение семинара с педагогами "Детям о Великой Отечественной войне". | Ст.воспитательВоспитатели |
| **С родителями** |
| **1** | Анкетирование среди родителей воспитанников"Моя семья в годы ВОВ" | ВоспитателиРодители |
| **2** | Изготовление папки-передвижки "Памятники военной славы". | Воспитатели |
| **3** | Предложить для просмотра дома презентацию на цифровом носителе "Города-герои" | ВоспитателиРодители |
| **С социумом** |
| 1 | Участие в мероприятиях нравственно-патриотической направленности, организованных Центральной городской библиотекой. | ВоспитателиСт.воспитатель |
| **2** | Посещение музея боевой славы в СОШ № 6 | ВоспитателиСт.воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Октябрь** |
| **С детьми** |
| **1** | Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ. | Воспитатели |
| **2** | Рисование на тему "Парад Победы" | Воспитатели |
| **3** | Подвижная игра "Шагаем на параде" | Воспитатели |
| **4** | Слушание песен о войне сл. В. Лебедева-Кумача "День Победы", Д.Тухманов ,Н. Блантер "Катюша", В. Алкин "Прощание славянки". | Музыкальныйруководитель |
| **5** | Чтение художественной литературы- Л. Кассиль "Памятник солдату"- С. Баруздин "Рассказ о войне"- С. Михалков "День Победы" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Выставка книг на тему "Великая отечественная война" | Воспитатели |
| **2** | Разработка конспектов мероприятий, посвященных Великой отечественной войне | Воспитатели |
| **С родителями** |
| **1** | Рекомендации по домашнему просмотру фильмов о войне. | Воспитатели |
| **2** | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре (пилотки, бескозырки). | Родители |
| **3** | Составление вместе с детьми послания "Письмо солдату". | Родители |
| **С социумом** |
| **1** | Изготовление подарков и открыток ко дню старшего поколения совместно с учащимися 1 класса СОШ № 6. Выставка работ. | ВоспитателиРодителиУчителя СОШ №6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Ноябрь** |
| **С детьми** |
| **1** | Рассматривание альбома "Дети-герои войны" | Воспитатели |
| **2** | Дидактическая игра "Назови рода войск", "Кому что нужно".Словесная игра "Кто больше назовет качеств героев". | Воспитатели |
| **3** | Чтение художественной литературы- Н. Ходза "Дорога жизни"- С. Маршак "Мальчик из Поповки" | Воспитатели |
| **4** | Прослушивание песен военных лет, песен о войне | Музыкальныйруководитель |
| **5** | Рисование на тему "Медали и ордена" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Разработка педагогических проектов о Великой отечественной войне. | Ст.воспитательВоспитатели |
| **2** | Оказание помощи педагогам в разработке конспектов ООД на военную тематику. | Ст.воспитатель |
| **С родителями** |
| **1** | Оформление подборки литературы "Детям о войне" | Воспитатели |
| **2** | Рекомендации родителям по посещению с ребенком музея боевой славы. | Воспитатели |
| **3** | Составление письменного рассказа "История моей семьи" (с фотографиями дедов и прадедов). | Родители |
| **С социумом** |
| **1** | Совместное с родителями посещение военно-патриотического музея с экспозицией "На пути к Победе" (Городской центр детского творчества). | РодителиВоспитателиСт.воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Декабрь** |
| **С детьми** |
| **1** | Рассматривание альбома "Ордена и медали ВОВ" | Воспитатели |
| **2** | Дидактическая игра "Кто шагает на парад", "Чья форма". | Воспитатели |
| **3** | Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. | Воспитатели |
| **4** | Чтение художественной литературы- Ю. Яковлев "Как Сережа на войну ходил"- И. Туричин "Крайний случай" | Воспитатели |
| **5** | Спортивное упражнение "Салют" | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Сбор методического материала о Великой отечественной войне. | Воспитатели |
| **2** | Проведение консультации для педагогов ДОУ "Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей" | Ст.воспитатель |
| **С родителями** |
| **1** | Оформление альбома "Боевая техника" | РодителиВоспитатели |
| **2** | Рекомендации родителям по общению с детьми о членах семьи, участвовавших в Великой отечественной войне. | Воспитатели |
| **3** | Оформление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах их семей - участниках войны, их героических судьбах (с приложением документов и фотографий) | ВоспитателиСт.воспитатель |
| **С социумом** |
| **1** | Экскурсия педагогов, детей и родителей в музей истории города. В экспозиции музея раздел "Участие челнинцев в Великой отечественной войне" | ВоспитателиРодителиСт.воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Январь** |
| **С детьми** |
| **1** | Коммуникативные игры "Поводырь", "Служили два товарища", "Медицинская сестра" | Воспитатели |
| **2** | Беседа "Мы - правнуки твои, Победа" | Воспитатели |
| **3** | Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь" | Воспитатели |
| **4** | Конструктивные игры "Самолет", "Военный корабль", "Военный аэродром" | Воспитатели |
| **5** | Подвижная игра "Полоса препятствий" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Сбор методического материала о Великой отечественной войне. | Воспитатели |
| **2** | Помощь в подборе иллюстраций, открыток, фотографий для оформления альбомов в группах "Наша Армия родная". | Ст.воспитатель |
| **С родителями** |
| **1** | Советы родителям "Как рассказать детям о войне" | Воспитатели |
| **2** | Привлечь родителей к участию в конкурсе писем в прошлое "Спасибо тебе, солдат!" | Воспитатели |
| **3** | Консультация для родителей "Растите детей патриотами". | Воспитатели |
| **С социумом** |
| **1** | Прослушивание лекции в музее истории города на тему "Набережные Челны в годы Великой отечественной войны" | ВоспитателиРодители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Февраль** |
| **С детьми** |
| **1** | Беседа "Подвиг на войне" | Воспитатели |
| **2** | Дидактические игры "Назови вид вооружения", "Угадай по описанию". | Воспитатели |
| **3** | Чтение художественной литературы- С.Алексеев "Поклон Победителям"- Н. Кравцов "В ночном полете"- А. Цесарский "Операция "Мост" | Воспитатели |
| **4** | Прослушивание музыкальных произведений Д. Кабалевский "Марш", П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков" | Муз.руководитель |
| **5** | Физкультурный досуг "Соревнования сильнейших" | ВоспитателиИнструктор по ФК |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Консультация для педагогов "Традиции празднования Дня Победы". | Ст.воспитатель |
| **2** | Конкурс уголков по патриотическому воспитанию. | Ст.воспитатель |
| **С родителями** |
| **1** | Рассматривание боевых наград в семьях воспитанников. Фотографии для рассказа детьми о них. | Воспитатели |
| **2** | Консультация "Знакомьте детей с героическим прошлым России" | Воспитатели |
| **3** | Оформление стенда "Слава тебе, победитель солдат!" | ВоспитателиРодители |
| **4** | Литературная гостиная "Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами" (чтение стихов родителями) | ВоспитателиРодители |
| **С социумом** |
| **1** | Участие детей и их родителей в городском конкурсе макетов военной техники "Парад военной техники" (МАУ ДО "Детско-юношеский центр № 14") | РодителиВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Март** |
| **С детьми** |
| **1** | Беседа "Начало войны" | Воспитатели |
| **2** | Дидактическая игра "Разложи правильно" | Воспитатели |
| **3** | Составление рассказов по картинам с военной тематикой. | Воспитатели |
| **4** | Просмотр презентации "Детям о войне" | Воспитатели |
| **5** | Сюжетно-ролевая игра "Санитарный эшелон" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Посадка цветника "Салют Победе!" | ВоспитателиСт.воспитатель |
| **2** | Помощь в организации выставки книг о войне. | Ст.воспитатель |
| **С родителями** |
| **1** | Конкурс рисунков детей и родителей на тему "Поклонимся великим тем годам!" | ВоспитателиРодители |
| **2** | Создание семейных мини-альбомов "Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается!" | Родители |
| **3** | Привлечь родителей к оформлению стенда "Мы живы, пока память жива!" (с использованием фотографий, писем, наград родственников воспитанников). | ВоспитателиРодители |
| **С социумом** |
| **1** | Организация выставки творческих работ на тему "Была война, но мы ее не знали" (совместно в учащимися 1класса СОШ № 6 и их родителями). | ВоспитателиРодителиУчителя СОШ № 6 |
| **2** | Участие воспитанников в региональном конкурсе чтецов "Этих дней не смолкнет слава!" (МАУ ДО "Центр детского творчества № 16 "Огниво") | РодителиВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Апрель** |
| **С детьми** |
| **1** | Беседа "Они многое сделали для победы " (о военных летчиках). | Воспитатели |
| **2** | Рисование на тему "Никто не забыт, ничто не забыто". | Воспитатели |
| **3** | Чтение художественной литературы- Е. Благинина "Шинель"- Т. Лаврова "Праздник Победы" | Воспитатели |
| **4** | Конкурс рисунков на асфальте "Миру-мир!" | Воспитатели |
| **5** | Показ видеофильма "Битва за Москву" | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Помощь в организации и проведении встречи с ветеранами. | Ст.воспитательВоспитатели |
| **2** | Организация концертной программы , посвященной празднованию Великой Победы. | ВоспитателиМуз. руководительСт.воспитатель |
| **3** | Участие в традиционном шествии к мемориалу славы. | Воспитатели |
| **С родителями** |
| **1** | Консультация "Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой отечественной войны". | Воспитатели |
| **2** | Привлечь родителей к оформлению плаката, посвященного Дню Победы "Мы гордимся нашими прадедами-ветеранами войны". | ВоспитателиРодители |
| **3** | Привлечь родителей к поиску стихов для участия детей в конкурсе чтецов "Мы о войне стихами говорим". | ВоспитателиРодители |
| **С социумом** |
| **1** | Организация и проведение поэтического вечера (совместно с учащимися 1класса СОШ № 6) | ВоспитателиУчителя СОШ № 6 |
| **2** | Участие детей в международной акции "Читаем детям о войне" (Центральная городская библиотека). | РодителиВоспитатели |
| **3** | Участие родителей воспитанников в социологическом опросе "Что знают дети о войне", организованном Центральной городской библиотекой. | Родители |
| **4** | Участие детей и родителей в музыкально-литературной встрече "Внукам о Победе, внуки для Победы" (ГКЦ "Эврика"). | Родители |
| **5** | Экскурсия педагогов, воспитанников и детей в картинную галерею города на выставку "Память войны" (живопись, графика, скульптура). | ВоспитателиРодители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Май** |
| **С детьми** |
| **1** | Беседа "Вечный огонь. Минута молчания" | Воспитатели |
| **2** | Дидактическая игра "Военный транспорт" | Воспитатели |
| **3** | Лепка "Танк", "Самолет". | Воспитатели |
| **4** | Чтение художественной литературы- Я. Длуголенский "Что могут солдаты"- Я. Абидов "Мать-Земля"- А. Гайдар "Война и дети" | Воспитатели |
| **5** | Изготовление праздничных открыток для ветеранов и тружеников тыла. | Воспитатели |
| **С педагогами ДОУ** |
| **1** | Круглый стол "Воспитательно-образовательная деятельность с детьми и родителями в связи с подготовкой к празднованию Победы в Великой отечественной войне". | Ст.воспитательВоспитатели |
| **2** | Оформление патриотических уголков "Память жива" | Воспитатели |
| **С родителями** |
| **1** | Привлечь родителей к участию в городском фотоконкурсе "Мы благодарны вам за этот май!" | РодителиВоспитатели |
| **2** | Организация экскурсии к мемориалу воинской славы с возложением цветов. | РодителиВоспитатели |
| **3** | Участие родителей во Всероссийской акции "Дерево Победы". | Родители |
| **4** | Привлечь родителей к участию их в городском конкурсе детского рисунка "Рисуют мальчики войну". | РодителиВоспитатели |
| **5** | Создание альбома "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой". | Родители |
| **6** | Выставка работ совместного творчества родителей и детей "Открытка ветерану". | Родители |
| **7** | Участие в вечере встречи с ветеранами и тружениками тыла. | РодителиВоспитатели |
| **С социумом** |
| **1** | Проведение совместного праздника с СОШ № 6, посвященного Дню Победы. | Учителя СОШ №6Воспитатели |
| **2** | Участие воспитанников и их родителей в вечере памяти "Война прошла по их судьбе" (Центральная городская библиотека) | РодителиВоспитатели |
| **3** | Участие воспитанников в городском конкурсе рисунков "Мы ценим, мы дорожим!" (МАУ ДО "Детско-юношеский центр № 14). | Родители |
| **4** | Участие воспитанников и их родителей в вечере встречи с ветеранами тыла (Центральная городская детская библиотека). | РодителиВоспитатели |
| **5** | Организовать посещение мероприятия "Поклонимся великим тем годам", посвященном ветеранам войны и тыла (Историко-краеведческий музей города). | ВоспитателиРодители |